

برای سنجش اثربخشی یک جلسه تربیتی و عملکرد مدرسه، می‌توان به موارد زیر توجه کرد

- حال خروج شرکت‌کنندگان: ارزیابی احساسات و نگرش‌های شرکت‌کنندگان پس از پایان جلسه.
- پرسش ابتدا و انتهای جلسه: مقایسه پاسخ‌های شرکت‌کنندگان به سؤالات مشابه در ابتدا و انتهای جلسه برای ارزیابی تغییرات در دانش یا نگرش‌ها
- میزان مشارکت: بررسی فعالیت و مشارکت شرکت‌کنندگان در طول جلسه.

سنجش اثربخشی تربیتی مدرسه و مربی

• تغییر رفتار دانش‌آموزان: بررسی تغییرات رفتاری دانش‌آموزان در طول زمان و در موقعیت‌های مختلف.

• روش‌های سنجش: به‌روزرسانی و تنظیم روش‌های ارزیابی بر اساس نیازهای جدید هر سال تحصیلی.

• فرایند محوری: تمرکز بر فرایندهای تربیتی و نه فقط نتایج.

• استقلال عمل مربی: در نظر گرفتن اینکه رفتار دانش‌آموزان تنها تحت تأثیر مدرسه و مربی نیست.

• تنوع رفتاری: اجتناب از قائل بزدن دانش‌آموزان و ارزش‌گذاری بر مبنای تنوع و استقلال فکری

آن‌ها.

• ارزیابی چندبعدی: توجه به عوامل پشت‌صحنه و شرایط فردی دانش‌آموزان در ارزیابی‌ها.

• رشد متقابل: در نظر گرفتن رشد شخصی مربی به عنوان نشانه‌ای از اثربخشی تربیتی.

• شفافیت انتظارات: تعیین انتظارات واضح و مشخص برای مربیان، دانش‌آموزان و والدین.

• توجه به تغییرات محیطی: ارزیابی دانش‌آموزان با در نظر گرفتن تغییرات شرایط زندگی و محیطی

آن‌ها.

• ارزیابی جامع: گسترش دامنه ارزیابی برای شامل شدن تجربیات متنوع دانش‌آموزان و مربیان.

روش‌ها و ملاک‌های سنجش اثربخشی تربیتی

- تغییر رفتار دانش‌آموزان: ارزیابی تغییرات رفتاری از ابتدا تا انتهای سال تحصیلی.
- فهرست واری‌های کمی و کیفی: استفاده از چک‌لیست‌ها برای ارزیابی پیشرفت‌ها و نقاط قوت و ضعف.
- پرسشنامه‌ها: استفاده از ابزارهای استاندارد برای جمع‌آوری داده‌های کمی و کیفی.
- مشاهده طولانی‌مدت: پیگیری دانش‌آموزان پس از فارغ‌التحصیلی برای ارزیابی تأثیرات بلندمدت تربیت.
- خودارزیابی: تشویق دانش‌آموزان به ارزیابی خود و توانایی‌هایشان.
- ارتباط گرم: ایجاد روابط مثبت و حمایتی با دانش‌آموزان.
- نظام ارزشی: توجه به ارزش‌ها و اصول اخلاقی دانش‌آموزان به عنوان معیار اثربخشی.

این موارد می‌توانند به عنوان یک چارچوب کلی برای سنجش اثربخشی تربیتی در مدرسه شما عمل کنند. هر مدرسه و مربی باید بر اساس شرایط خاص خود و دانش‌آموزانش، روش‌های ارزیابی مناسبی را توسعه دهند.